

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.

SÍLABO: DISEÑO DE SISTEMAS DE APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Beuchot Puente, M., & Primero Rivas, L. E. (Coords.). (2018). *Cuadernos de epistemología 8*. Editorial Universidad del Cauca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60622>
- Cáceres Taladriz, C., Esteban Sánchez, N., Gálvez de la Cuesta, M. del C., & Rivas Rebaque, B. (Eds.). (2021). *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la educación superior*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/100654>
- Caputo, J. (2018). *Hermenéutica radical: repetición, deconstrucción y el proyecto hermenéutico* (P. A. Reyes Linares & A. Fernández del Valle, Trad.). ITESO. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59577> (Obra original publicada en 1988)
- Carmona Legaz, A. J., & Martínez Castro, S. M. (Coords.). (2019). *Desarrollo humano VI. Retos educativos del profesorado en el siglo XXI*. Dykinson. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=34175bdf-39ab-3858-8938-3e206f72d530>
- Castillo Carbonell, M., Paredes Navarro, L., & Bou Blanco, M. (2017). *Escuela y educación social: necesidades, contextos y experiencias*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47329>
- Ibáñez-Martín, J. A., & Fuentes, J. L. (Eds.). (2017). *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47802>
- Leliwa, S., & Scangarello, J. I. (2016). *Psicología y educación* (3a ed.). Editorial Brujas. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=72ae5dcf-073d-383d-aa7d-90d48163cab3>
- Silva Quiroz, J. (2011). *Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20037>
- Tello Díaz-Maroto, I. (2009). *Formación a través de Internet: evaluación de la calidad*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20166>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Caldera Ortiz, J. J., Llamas-Salguero, F., & López-Fernández, V. (2018). Neuropsicología y educación: creatividad, inteligencias múltiples y rendimiento académico en educación primaria. *Enseñanza & Teaching*, 36(2), 123-143.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuropsicología-y-educación-creatividad/docview/2196385837/se-2?accountid=37408>
- Flores Ortiz, Á., & García Martínezi, A. (2017). Sistema de aprendizaje ubicuo en ambientes virtuales. *Revista Cubana de Educación Superior*, 36(2), 27–37.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f171238c-eca3-3fb9-a3d5-639d009bae1f>
- Gual Ramos, J. F. (2023). El uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Pedagogía Profesional*, 21(4), 1–12.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c25b48fc-2714-3682-8c83-6998d120b2a1>
- Maciá Gravier, M. E. (2014). Diseño de aprendizaje para entornos virtuales colaborativos. *GECONTEC: Revista Internacional de Gestión del Conocimiento y la Tecnología*, 2(2), 50-58.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-de-aprendizaje-para-entornos-virtuales/docview/1663909123/se-2?accountid=37408>
- Moreno, A. J. Á., & Díaz Piraquive, F. N. (2020). Un modelo de gestión del conocimiento basado en la red social Edmodo. *Praxis Pedagógica*, 20(27), 202-245.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/un-modelo-de-gestión-del-conocimiento-basado-en/docview/2689108671/se-2?accountid=37408>
- Moreira, M. (2017). Aprendizaje significativo como un referente para la organización de la enseñanza. *Archivos de ciencias de la educación*, 11(12), 1-16.
<https://link.gale.com/apps/doc/A533602703/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=187ad21d>
- Pizarro Laborda, P., Santana López, A., & Vial Lavín, B. (2013). La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 9(2), 271–287.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b82b51f1-66f9-38b1-86b4-643afe377741>
- Rivero-Albarrán, D., Rivas-Echeverría, F., Yépez-Durán, P., & Quishpe-Morales, S. (2018). Diseño de un sistema de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (E15), 243-255.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-de-un-sistema-apoyo-al-proceso-enseñanza/docview/2041143376/se-2?accountid=37408>
- Rupay Palomino, R. R., & Coral Ygnacio, M. (2023). Un software educativo utilizando el aprendizaje basado en problemas con realidad aumentada. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, (34), 49–58.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1850-99592023000100049>

- Tafur Puente, R. (2022). Ecologías de aprendizaje en escenarios pospandemia. *Educación*, 31(60), 5–6.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=51c381e6-26ad-39e4-84ab-47857ed71a1f>
- Vaillant, D., Rodríguez Zidán, E., & Bentancor Biagas, G. (2020). Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la matemática. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 28(108), 718-740.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0104-40362020000300718>
-